**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г.ДОЛИНСК**

**САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**694051, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Хабаровская 13,**

**тел. (факс) 8(42442)2-41-98 ,** **dolinsk\_school\_2@mail.ru**

**МОДЕЛЬНЫЙ КОДЕКС**

профессиональной этики педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность.

1. Общие положения
2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (да­лее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О ме­роприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профес­сиональной этики и основных правил поведения, которым рекомен­дуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее — педагоги­ческие работники), независимо от занимаемой ими должности.
4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, ре­комендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагоги­ческих работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работни­ков.

1. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педа­гогическими работниками своих трудовых обязанностей.
2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважитель­ном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей
4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим ра­ботникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени.
5. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональ­ном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, само­стоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях

современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и вос­питания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучаю­щихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препят­ствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфес­сий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать со­мнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Педагогическим работникам следует быть образцом профес­сионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффектив­ной работы.
2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационно­го характера по признакам пола, возраста, расы, национальности,

языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, пре­пятствующих нормальному общению или провоцирующих противо­правное поведение.

1. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками об­разовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
2. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культу­ру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительно­му отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
4. Ответственность за нарушение положений Кодекса
5. Нарушение педагогическим работником положений настоя­щего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления организации, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
6. Соблюдение педагогическим работником положений Ко­декса может учитываться при проведении аттестации педагоги­ческих работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморально­го проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Утвержден на педагогическом совете школы 30.12.2014г.