Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Долинск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016-2017 учебный год

2017

Цели и задачи учреждения

Целью деятельности коллектива в 2016 – 2017 учебным году являлось – обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи:**

- Обеспечение исполнения муниципального задания;
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- Развитие материально-технической базы учреждения;
- Информатизация образовательного процесса в учреждении.
- Осуществление переподготовки педагогического персонала в связи с введением профессионального стандарта.

В соответствии с поставленными задачами деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Организационно-педагогическая деятельность
- Образовательная деятельность
- Мониторинг качества образовательного процесса
- Методическое обеспечение образовательной деятельности
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Организация воспитательной работы
- Результативность участия в конкурсах и мероприятиях всех уровней
- Социальная активность и внешние связи учреждения.

I. Анализ организационно-педагогической деятельности

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивая образовательные запросы детей и их родителей, в 2016-2017 учебном году в МБОУДО ДДТ г.Долинск образовательный процесс был организован по следующим направленностям:

1. Художественная;
2. Туристско-краеведческая;
3. Социально-педагогическая;
4. Техническая.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Образовательной программой МБОУДО ДДТ на 2016-2017 учебный год, позволяющей качественно решать учебно-воспитательные задачи, учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствовать самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности и развитию детской творческой одаренности.

Контингент учащихся

В ДДТ реализуют свои способности 348 детей в возрасте от 4 до 18 лет, из них 73 ребенка занимаются в двух и более творческих объединениях.

Характеристика контингента учащихся по направленностям деятельности

направленности деятельности	**число групп**	**численность обучающихся**
художественная	10	301

туристско-краеведческая	1	15
социально-педагогическая	2	29
техническая	4	76
ВСЕГО	**17**	**421**

Характеристика возрастного состава обучающихся

возраст	**численность обучающихся**	**из них девочек**
до 5 лет	21	13
5-9 лет	151	103
10-14 лет	161	111
15-18 лет	15	12
итого	**348**	**239**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется не только на базе МБОУДОДДТ ДДТ, но и на базе МБОУ СОШ №1, в рамках внеурочной деятельности по ФГОС реализуются дополнительные образовательные программы декоративно-прикладного творчества.

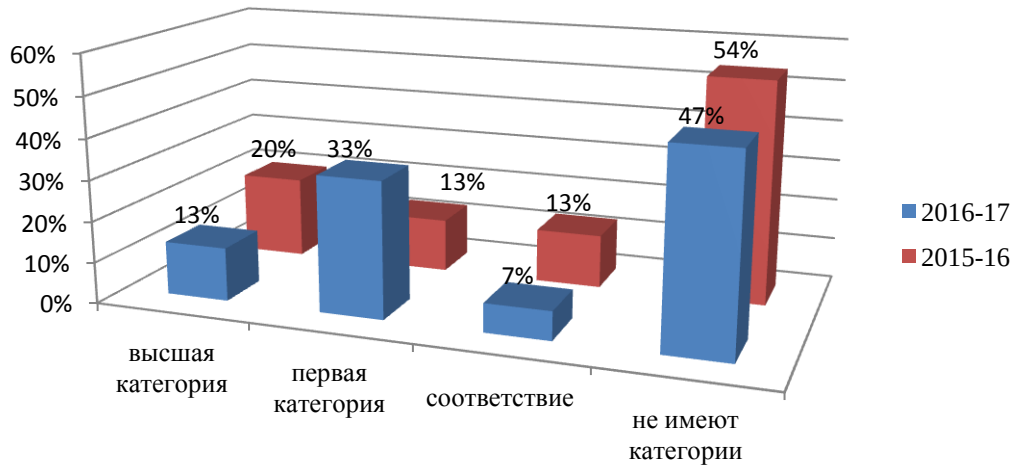
Вывод: Обеспечено выполнение муниципального задания в части объема муниципальной услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогических работника (6 – совместители). Коллектив характеризуется стабильностью кадров: 2 чел. (13%) имеют высшую категорию, 5 чел. (33%) - 1 кв. категорию, 2 чел. (13%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 чел.(40%) не имеют категорию.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

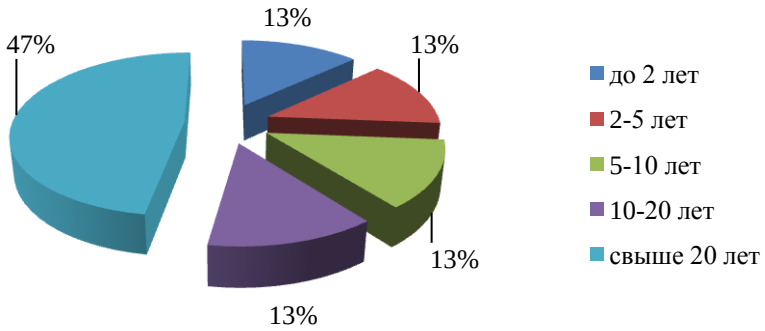
	количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			
	высшей категории	первой категории	не имеют категории	соответствие
2015-2016	3 чел/20%	2 чел/13%	8чел/54%	2/13%
2016-2017	2чел/ 13%	5 чел/ 33%	7 чел/ 47%	1/7%



В этом учебном году успешно аттестованы 4 педагога: на высшую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Чан В.М., на 1 квалификационную категорию – методист Мирошниченко И.В., педагоги дополнительного образования Че Сан Ен , Пак Ген Сук.

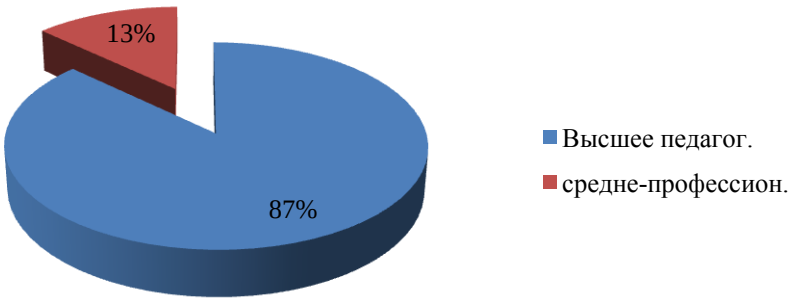
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
2 чел/13%	2 чел/ 13%	2 чел/13%	2 чел/ 13%	7 чел/ 47%



Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование	
высшее	средне-профессиональное
13 чел/ 87%	2чел/ 13%



Вывод: В сравнении с прошлым годом значительно возросло количество педагогических работников, аттестованных на 1 (с 13 % до 33%). Стаж педагогической работы и уровень образования работников позволяют решать педагогические задачи на высоком уровне.

Система повышения квалификации

1. В 2016- 2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку Мирошниченко И.В. и Понкратова Л.В. в ООО «ИОЦ Северная столица» г. Санкт-Петербург; Мирошниченко И.В.в ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва, Че Сан Ен - курсы повышения квалификации в ГБОУДОО ИРОСО г.Южно-Сахалинск.

2. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы:

- 100% педагогов приняли участие вебинарах всего прослушано - 48 ч (21 вебинар).
- 5 человек (55% от педсостава) постоянно проходят он-лайн тестирование на образовательных порталах по следующим темам: (Пак Ген Сук, Минханова А.Е., Мирошниченко И.В., Костылева О.В., Груздева Ю.В.)
    - Целеполагание как этап современного урока
    - Основы профессионального развития педагога
    - Создание ситуации успеха
    - Антитеррористическая безопасность
    - Основы ИКТ- грамотности
    - Работа с одаренными детьми
    - «Основы педагогики»

3.Приняли участие в работе «Общероссийской конференции по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся г.Москва» Костылева О.В. , Мирошниченко И.В.

4. Обобщила педагогический опыт Мирошниченко И.В. по теме «Особенности воспитательной работы в дополнительном образовании».

5. В процессе повышения профессиональной компетенции педагогов широко используется профессиональная среда Долинского района. В 2016-2017 учебном году было проведено 6 обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования , 3 из которых – районные. На данных семинарах участвовали 9 педагогов ДДТ, своим опытом поделилось 3 педагога (Мирошниченко И.В., Пак Ген Сук, Чан В.М. -33 %)

Вывод: Осуществлена переподготовка педагогического персонала и аттестация педагогических работников в полном объеме. В следующем учебном году для педагогических работников спланировать курсы повышения квалификации.

II. Анализ образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУДО ДДТ является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с учебным планом, который имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Реализация образовательных программ по направленностям

В текущем учебном году образовательный процесс был направлен на реализацию 17 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям.

Все программы педагогов дополнительного образования выдержаны в единых требованиях: структурированы, включают перечень основных формируемых представлений и понятий, прогнозируемый результат по годам обучения, диагностику результатов, рекомендуемую литературу, определен уровень реализации и освоения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№	Название ОП Автор-составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации ОП	Возраст обуч-ся	Особенность образовательной программы
Художественная направленность						
1	Дополнительная общеобразовательная программа **«Хореография»** Чан Валентина Михайловна	Хореография	Модифиц.	4	7 -18	Приобщение детей к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, интересов, формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе использования движений классического и современного танца
2	Дополнительная общеобразовательная программа **«Хореография»** Кузнецова Ирина Николаевна	Хореография	Модифиц.	5	7 - 18	Создание оптимальных условий для вхождения учащихся в мир музыкально-танцевальной культуры, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, проявляющих повышенный интерес к народному и эстрадному танцам
3	Дополнительная общеобразовательная программа **«Юный художник»** Че Сан Ен	Изодеятельность	Модифиц.	3	7 - 18	Приобщение детей к искусству через изобразительное творчество, формирование творческой личности, профессионального и социального самоопределения
4	Дополнительная общеобразовательная программа **«Волшебные спицы»** Каратчук Наталья Анатольевна	Вязание	Модифиц.	3	9-15	Привитие учащимся трудовых навыков, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей путем обучения вязания крючком и спицами.
5	Дополнительная общеобразовательная программа **«Бумажные фантазии»** Минханова	ДПИ	Модифиц.	2	7 - 14	Создание условий для личностного развития в декоративном искусстве, воспитывая художественный вкус и желание творить. Обучение техникам:

	Александра Егонивна					квилинг, торцевание. Модульное оригами. Развитие познавательного интереса к декоративно прикладному творчеству
6	Дополнительная общеобразовательная программа **«Дизайнер»** Меркулова Л.В.	ДПИ	Модифиц.	2	7 - 14	Создание условий для овладения художественными приемами декоративно-прикладного творчества; обучение техникам: скрапбукинг, декупаж, лепка из соленого теста
7	Дополнительная общеобразовательная программа **«Рукодельница»** Пак Ген Сук	Изготовление мягкой игрушки	Модифиц.	2	7 - 14	Обучение различным технологиям искусства изготовления мягкой игрушки, пробуждение интереса к истокам национального ремесла
8	Дополнительная общеобразовательная программа **«Сувенир»** Понкратова Людмила Викторовна	Бисероплетение	Модифиц.	2	9 - 18	Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей. Формирование знаний по основам композиции и цветоведения
9	Дополнительная общеобразовательная программа **«Художественная вышивка»** Мирошниченко Ирина Владимировна	Вышивка	Модифиц.	3	9-18	Создание условий для личностного развития в декоративном искусстве, привитие художественного вкуса и желания творить. Обучение детей различным видам вышивки: гладь, вышивка крестиком, вышивка лентами, объемная вышивка.
10	Дополнительная общеобразовательная комплексная программа **«Мир детства»** Костылева Ольга Викторовна, Каратчук Наталья Анатольевна, Меркулова Любовь Владимировна, Минханова Александра Егонивна	Изодеятельность ДПИ Ритмика Театральная деятельность	Модифиц. комплексная	3	4– 7	Развитие творческих способностей и познавательной активности дошкольников через реализацию себя в различных видах творческой деятельности.
Туристско-краеведческая направленность						
11	Дополнительная общеобразовательная программа **«Пешеходный туризм»** Мирошниченко Антон	Туризм	Модифиц.	2	9 - 12	Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,

	Владимирович					творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни
Социально-педагогическая направленность						
12	Дополнительная общеобразовательная программа **«Мы играем в КВН»** Груздева Юлия Вячеславовна	Театральное творчество, волонтерство	Модифиц.	2	10 - 18	Социализация подростков путем повышения коммуникационно-организационных компетенций
13	Дополнительная общеобразовательная программа **«Речицветик»** Шешолина Мария Александровна	Занятия с логопедом	Модифиц.	2	5 - 7	Профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения; преодоление основного речевого нарушения
Техническая направленность						
14	Дополнительная общеобразовательная программа **«Авиасудомоделист»** Помогаева Светлана Борисовна	Авиасудомодели-рование	Модифиц.	4	10 -18	Приобретение навыков инженерной грамотности; знакомство с основами авиа-судомоделирования; расширение технического кругозора
15	Дополнительная общеобразовательная программа **«Начальное техническое моделирование»** Соколова Светлана Александровна	Начальное техническое моделирование	Модифиц.	2	7 -10	Развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и черчению; обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией
16	Дополнительная общеобразовательная программа **«Начальное техническое моделирование»** Бровченко Светлана Юрьевна	Начальное техническое моделирование	Модифиц.	2	7-10	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка. Знакомство с основными элементами конструктора LEGO и способами их соединения.
17	Дополнительная общеобразовательная программа **«Силуэт»** Костылева Ольга Викторовна	Моделирование и технология изготовления одежды	Модифиц.	2	10 -15	
ВСЕГО: 17 программ						

В летний период реализуется программа лагеря дневного пребывания при МБОУДО ДДТ, а так же разрабатываются и апробируются программы с кратковременным сроком обучения, программы для клубной работы.

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования детей используются:

- ✓ Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности учащегося и их реализацию
- ✓ Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся, использующие поисковые, исследовательские методы.
- ✓ Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения ключевых компетенций, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации.
- ✓ Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания.
- ✓ Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития учащихся в условиях группы.
- ✓ Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники.
- ✓ Метод проектов, обеспечивающий учащимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Вывод: Все программы успешно реализованы. Разнообразие образовательных программ дает возможность обучению различных категорий детей и положительно влияет на весь образовательный процесс.

Одной из задач в текущем году стала эффективная работа по реализации обновленных программ и повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование системы методической работы.

Все образовательные программы дифференцируются по направлению образовательной деятельности, по уровню содержания, по возрасту, по способу и срокам реализации.

Каждая образовательная программа имеет разработанный инструментарий отслеживания образовательных, воспитательных и задач развития личности обучающегося.

Анализ деятельности ТО «Мир детства»

ТО «Мир детства» в 2016-17 учебном году посещали 17 обучающихся 4 лет, 32 чел. - 5 лет и 19 чел. - 6 лет. Для обучения по трехгодичной программе из 68 чел. было сформировано 6 групп, занятия проводились 2 раза в неделю.

Обучение дошкольников проводилось по комплексной программе, которая включает в себя четыре вида занятий: хореография, театральное творчество, изодеятельность, прикладное творчество. Занятия планировались и проводились с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для учащихся ТО «Мир детства» в течение года проведены массовые мероприятия: «Золотая осень», «Чудеса под Новый год» - новогодний утренник, «Весенняя капель» - выпускной утренник для шестилеток.

Для родителей учащихся ТО «Мир детства» проведены родительские собрания: «Воспитание и развитие ребенка-дошкольника в различных видах деятельности», «Учимся, играем, познаем, здоровье бережем», «Важные аспекты подготовки детей к школе».

С целью изучения мнения родителей по вопросам организации и работы ТО «Мир детства» в апреле месяце было проведено анонимное анкетирование среди родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДДТ.

Всего опрошено 56 родителей, все опрошенные родители довольны работой ТО «Мир детства», их устраивает расписание занятий.
Наиболее интересными видами деятельности для своих детей родители отметили:
37% - все виды деятельности
33% - ИЗО деятельность и хореография.
94% опрошенных считают, что все предметы важны для развития детей;
90% родителей планируют продолжать обучение детей в ДДТ в следующем учебном году.

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:
степень удовлетворенности образовательными услугами ТО «Мир детства» составляет 95%, что свидетельствует о высоком уровне организации работы каждого педагога и администрации в целом.

III. Мониторинг качества образовательного процесса

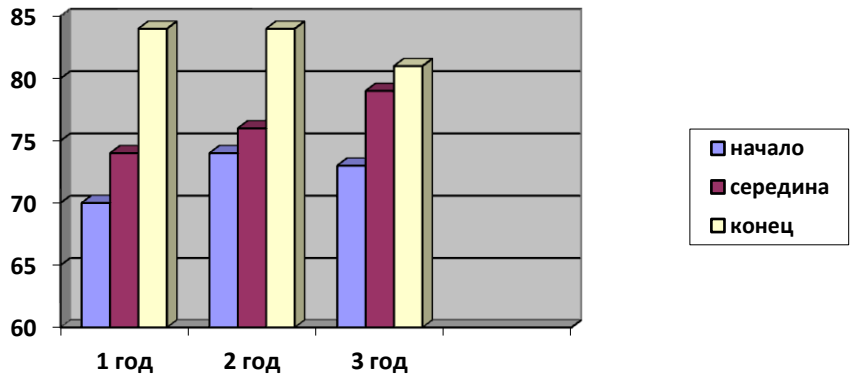
В МБОУДО ДДТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинговые исследования, проводимые в доме детского творчества в течение 2016-17 учебного года, включали:

- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
- Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

По результатам диагностики средний уровень обученности первого года обучения на начало года составил 70%, а к концу года до 84%. У обучающихся второго года обучения уровень обученности поднялся с 74% до 84%. Уровень обученности у обучающихся третьего года обучения вырос с 73% до 81%.

Общая диаграмма обученности



Диагностика обученности учащихся за 2016-2017 учебный год показала положительную динамику обучения и эффективность реализуемых программ.

Аттестация учащихся

В целях оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ с 19 по 30 мая 2017 года проведена промежуточная (итоговая) аттестация учащихся творческих объединений за 2016 – 2017 учебный год.

Процедура аттестации регламентировалась приказом МБОУДО ДДТ от 15.05.2017 года, Положением о проведении аттестации учащихся.

Программа аттестации определялась педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами. Каждый педагог сам выбирал форму проведения аттестации, в зависимости от направленности работы творческого объединения. Выбранные формы проведения аттестационных занятий позволили отследить знания и умения учащихся. В ТО «Мир детства» педагоги выбрали отчетный концерт и выставка творческих работ, в туристско-краеведческой направленности – экскурсии, походы, зачеты, в художественной направленности – отчетные концерты, тестирование, презентации творческих проектов, мастер-классы и т.д.

Высокий методический уровень проведения аттестационных занятий показали педагоги: Чан В.М., Каратчук Н.А., Минханова А.Е., Пак Ген Сук и др.

При проведении занятий соблюдались правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Результаты аттестации обучающихся зафиксированы членами аттестационной комиссии в протоколах.

Вывод: В целом можно отметить, что 100% учащихся успешно справились с аттестационными заданиями. В соответствии с результатами аттестации 319 учащихся переведены на следующий этап обучения, 102 окончили обучения по образовательным программам.

IV. Анализ методического обеспечения образовательной деятельности

Деятельность методической службы в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение качества образования, создание условий для полноценной реализации педагогов.

Совершенствование педагогического мастерства

Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов осуществлялась через деятельность педсоветов, теоретических и практических семинаров, консультаций, через изучение передового опыта коллег, проведение и посещение открытых занятий, различные методические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, а так же самообразование педагогов.

В этом учебном году было проведено 3 заседания педагогического совета.

В августе – организационный педагогический совет, на котором были рассмотрены и утверждены план работы на новый учебный год, образовательная программа учреждения, дополнительные образовательные программы педагогов.

В декабре на педагогическом совете «Подведение итогов первого полугодия. Промежуточная аттестация учащихся. Самообразование педагогов» педагоги Каратчук Н.А. и Пак Ген Сук рассказали о достижениях в плане самообразования. Груздева Ю.В. поделилась опытом работы по созданию условий для позитивной социализации личности обучающихся на своих занятиях.

Итоги деятельности учреждения подведены на итоговом На июньском педсовете «Мастерство и творчество», на котором был дан анализ работы учреждения по итогам года костылевой О.В., зам директора. Анализ методической работы проделала методист Мирошниченко И.В.. ЧЕ Сан Ен, педагог дополнительного образования рассказало современных формах и методах обучения и воспитания в творческом объединении «Юный

художник». Педагоги доп.образования Помогаева С.Б. и Чан В.М. рассказали о выполнении своих планов по самообразованию, о трудностях, с которыми столкнулись и о достижениях учащихся. На педсовете были определены перспективы, приоритетные направления работы на следующий учебный год.

Методическое руководство осуществляет методический совет. Состоялось 3 заседания МС, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся работы методической службы. Тематика заседаний педагогических и методических советов соответствует основным вопросам, которые решал педагогический коллектив в текущем учебном году.

В течение учебного года регулярно оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса, подготовке занятий, планировании, анализе деятельности.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через обучающие семинары, которые проводились ежемесячно по плану работы:

- ✓ Аттестация педагогических работников дополнительного образования: технология проведения, экспертиза профессиональных достижений;
- ✓ Современные технологии, как инструмент управления качеством образования;
- ✓ Технология изучения, обобщения, распространения инновационного педагогического опыта;
- ✓ Подведение итогов самообразования педагогов «Мастерство и творчество».

Велась работа по обобщению педагогического опыта.

В целях повышения уровня методической компетентности педагогов с 3 по 10 мая 2017 года в доме детского творчества была проведена пед.конференция по итогам самообразования «Мастерство и творчество». Поставленные задачи в ходе конференции были реализованы: организован обмен опытом работы по применению новых форм, методов, приемов и технологий педагогической деятельности.

За время конференции все педагоги учреждения поделились своими педагогическими находками, продемонстрировали знания эффективных приемов и методов обучения. Высокий уровень подготовки занятий и мастер-классов отмечен у следующих педагогов: Че Сан Ен., Пак Ген Сук, Костылевой О.В.

Повышению педагогического мастерства, росту профессионализма способствуют различные конкурсы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и их результаты:

- Пак И.В. является победителем районного конкурса «Учитель года – 2017» в номинации педагог дополнительного образования .

Призовые места получили педагоги , участвуя в педагогических конкурсах:

- Общероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся г.Москва (Костылева О.В., Мирошниченко И.В.)
- Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Груздева Ю.В.. МирошниченкоИ.В.)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа.Экология.Культура., посвященный Году экологии (ГруздеваЮ.В..)
- Всероссийский конкурс методических разработок для педагогов «Талантливая Россия» (Костылева О.В., Чан В.М.)
- Конкурс методических разработок «Алые паруса» проект «Творческая деятельность в ОУ» (Пак Ген Сук)

Количество участия в педагогических конкусах составил 56% от количества пед.состава.

Вывод: Обеспечена положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги МБОУДО ДДТ г.Долинск постоянно обобщают свой педагогический опыт на страницах образовательных порталов «Инфоурок» и др., публикуя свои методические наработки, обмениваясь своим опытом.

Постоянные пользователями этих порталов являются : Пак Ген Сук., КостылеваО.В. , Минхановна А.Е., КаратчукН.А., ГруздеваЮ.В., Мирошниченко И. В.,- что составляет 66%.

Открыли свой личный сайт 2 человека (Костылева , Мирошниченко.)

Многие педагоги ДДТ работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, экспериментируют, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения презентации собственных занятий (Пак Ген Сук, Костылева О.В., Че Сан Ен,Мирошниченко И.В. - 44%).

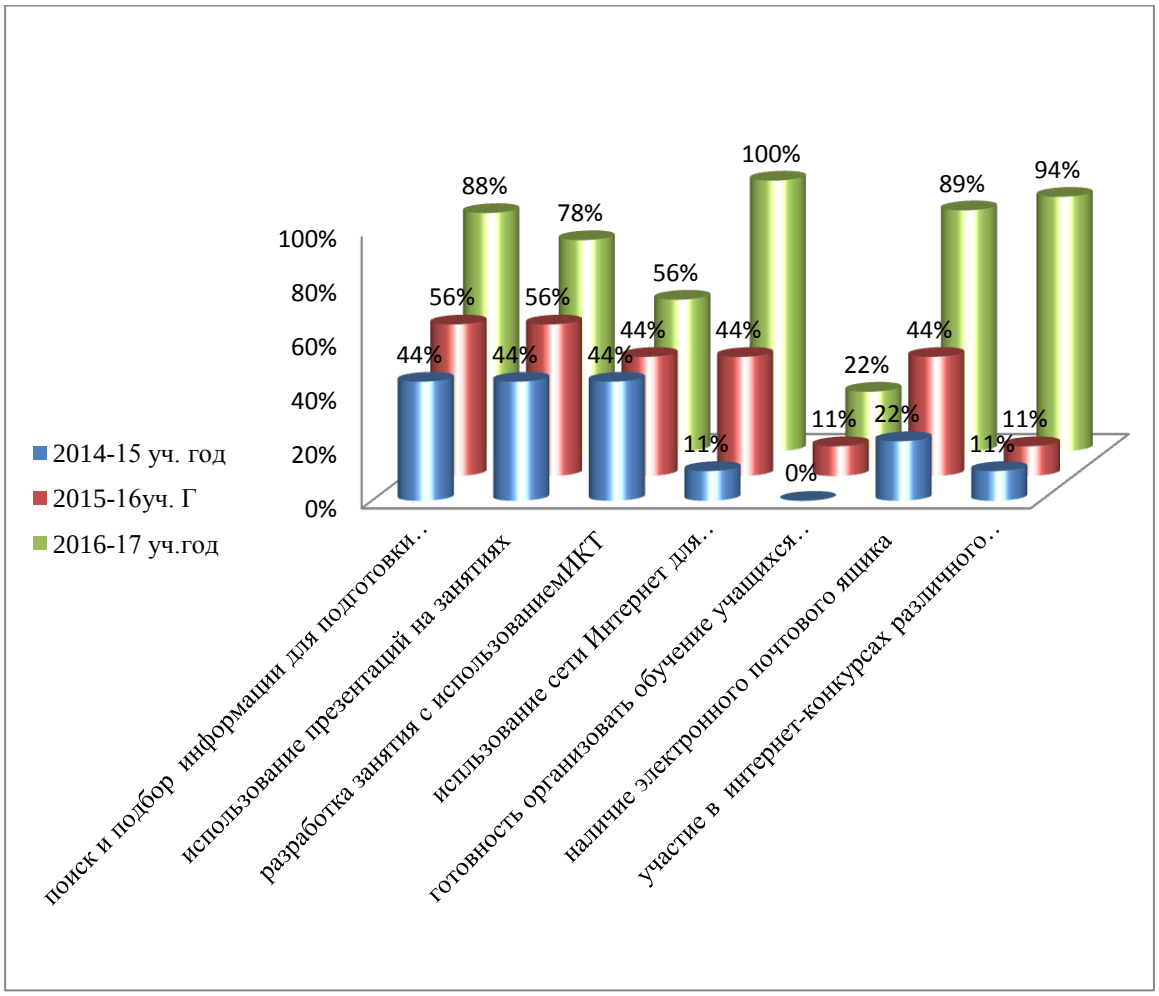
Разработанная и введенная в 2015 г. система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты. Каждый год в ДДТ ведется диагностика «Использования информационно-коммуникационных технологий в работе»

Диагностическая карта
«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе»

за 2015-2016-2017уч. гг

	Числовое соотношение	%
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием интернет -ресурсов	4/5/8	44/56/88
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на занятиях с детьми	4/5/7	44/56/78
Разработка занятия для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий	4/4/5	44/44/56
Использование сети Интернет для самообразования	1/4/9	11/44/100
Готовность организовать обучение учащихся ДО	0/1/2	0/11/22
Наличие электронного почтового ящика	2/4/8	22/44/89
Участие в профессиональных интернет – конкурсах различного уровня	2/2/7	11/11/78

Примечание. Количество педагогических работников - 9 человек (без совместителей)



Результаты диагностики:
педагоги:

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- умеют применять электронные дидактические средства и материалы;
- используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- используют информационные технологии в ходе подготовки и проведения занятий;
- используют информационные технологии для дистанционного самообразования
- используют информационные технологии для участия в конкурсах разного уровня.

В 2016-17 уч. году учреждение перешло на заполнение электронных журналов в Сетевом городе.

Создание методической продукции.

В этом учебном году разрабатывалась учебно-методическая продукция**:** практические рекомендации по применению педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности, положения по проведению методических конкурсов, детских конкурсов, районных мероприятий и сценарии этих мероприятий и др.

В помощь педагогам разработаны рекомендации:

- «Мониторинг результативности образовательной деятельности творческих объединений»
- «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания»
- «Использование активных обучения творческих объединениях художественной направленности»
- «Самообобщение педагогического опыта»
- «Памятка для педагога при анализе образовательного процесса»

Выводы: Таким образом, приведенные данные в сравнении с показателями мониторинга и оценки качества образования прошлых лет позволяют увидеть позитивную динамику в повышении профессионального мастерства педагогических работников. Можно отметить следующие - показатели: увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии (на 12 %), участвующих в конкурсах профессионального мастерства (на 1,5%), представляющих и распространяющих результативный опыт работы на разном уровне (на 1,5 %) .

Повысилась мотивация педагогов Дома детского творчества к самообразованию, активно используется интернет пространство: образовательные порталы. В учреждении созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.

Следует отметить, что в работе педагогического коллектива наряду с положительной динамикой имеются и недостатки:

- Работу по самообразованию педагоги ведут не в полной мере.
- Взяты нереальные цели в совершенствовании проф. мастерства
- Пассивное участие педагогов в обобщении педагогического опыта, в участии в Конкурсах, конференциях и семинарах
- Низкая мотивация некоторых педагогов к повышению проф. мастерства.
- Пассивное отношение некоторых педагогов к совершенствованию качества преподавания;
- Нежелание участвовать в в профессиональных конкурсах
- Недостаточная компетентность в использовании информационных технологий
- Недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий в том числе ИКТ;
- Слабо используется диагностико -аналитическая деятельность и педагогическая диагностика.

Поэтому необходимо:

1. Продолжение работы педагогов над индивидуальными темами самообразования, представление их результатов на различных уровнях.
2. Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации в соответствии со сроками ,внедрение новых, в том числе дистанционных форм повышения квалификации педагогов
3. Повышение мотивации педагогов для повышения проф. мастерства

4. Активизация участия педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных педагогических конкурсах разного уровня участия в семинарах, форумах.

5. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов

6. Активизация распространения преподавателями своего педагогического опыта через публикации.

6. Продолжение работы по созданию учебных и методических пособий, научно-методической литературы .

8. Систематизация мониторинга качества образовательной и методической деятельности

V. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности обучающихся осуществлялось методической службой ДДТ.

1. Организационно - методическую работу:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ по работе с детьми ОВЗ;

б) помощь педагогам в разработке воспитательных планов работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

в) подготовку материалов для родительских собраний;

г) создание базы диагностических методик;

д) обработку и анализ результатов диагностик, подготовку рекомендаций и буклетов для учащихся, педагогов и родителей.

2. диагностирование учащихся:

Методической службой проведены социологические опросы и психологическое диагностирование:

- ✓ Диагностика уровня воспитанности обучающихся творческих объединений по интересам за 2016-2017 учебный год;
- ✓ Выявление детей «группы риска»;
- ✓ Изучение личностных особенностей обучающихся творческих объединений по интересам;
- ✓ Соответствие спроса детей на дополнительные образовательные услуги реальному предложению учреждения;
- ✓ Изучения степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг родителей в МБОУДО ДДТ.

По всем диагностикам и социальным опросам составлены информационные справки и даны рекомендации.

3. Психопросветительскую деятельность:

1. Разработка рекомендаций и буклетов для родителей:
   - Как сформировать положительные качества у ребенка.
2. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в ДДТ постоянно ведется работа по выявлению детей «группы риска», профилактике и коррекции негативных поведенческих проявлений включающая:
   - социально-педагогическую диагностику обучающихся;
   - выявление «проблемных» воспитанников в ТО, изучение положения обучающегося в семье;

- изучение интересов и склонностей, способностей обучающегося, возможное включение его в внеурочную деятельность (участие в сценариях) .

Выводы:

1.Психологическое сопровождение детей в том числе «группы риска» в МБОУДО ДДТ ведется несистемно, из-за отсутствия педагога- психолога

2.Необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и коррекционных программ с детьми «группы риска».

VI. Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы Дома детского творчества является создание единого воспитательного пространства на основе, образовательно-развивающей деятельности и профессионального самоопределения.

Содержательные приоритеты воспитания:

- ***гражданско-патриотическое воспитание*** **(**воспитание гражданского самосознания, патриотических чувств, краеведческая деятельность):
- ***духовно-нравственное воспитание*** (знакомство с духовной культурой, этикой, традициями, освоение нравственных богатств народа);
- ***художественно-эстетическое воспитание*** (обучение восприятию музыки, воплощение музыки в танце, ознакомление с богатством русских танцев и танцев мира,а также с мировой культурой, развитие чувства прекрасного, формирование навыков рисования, овладение прикладными ремеслами и творчеством);
- ***культурологическое воспитание*** (обучение театральному искусству, формирование навыков художественного чтения);
- ***социально-педагогическая деятельность*** **(**усвоение и активное воспроизводство опыта в процессе общения и деятельности в разновозрастном коллективе, привлечение детей к участию в благотворительных акциях, концертах)**;**
- ***культурно-досуговая деятельность*** (создание благоприятных условий для интересного, полезного общения детей, воспитание культуры досуговой деятельности, осуществление профилактики негативных социальных явлений);
- ***профориентационная деятельность*** (создание условий, позволяющих обучающимся раскрыть свои способности к тому или иному виду трудовой деятельности);
- ***здоровьесберегающее воспитание*** (создание условий для сохранения здоровья всех субъектов воспитательного процесса, формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий);
- ***семейное воспитание*** **(**воспитание детей через различные формы взаимодействия с семьей, предоставление родителям возможности стать соучастниками всей воспитательной работы).

Мероприятия по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей

Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделялось охране труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводились учебные эвакуации детей на случай пожара.

Анализ воспитательных мероприятий

В доме детского творчества большое внимание уделяется воспитательным мероприятиям, которые помогают организовать досуг детей, способствовать их социализации, формировать качества личности.

За прошедший год для обучающихся детских объединений, учащихся школ, жителей района были проведены мероприятия разной направленности.

Форма проведения мероприятий	**Название мероприятия**	**Число посетив (чел.)**
Выставки декоративно-прикладного и художественного творчества	1. День города 2. День Победы 3. День защиты детей 4. Постоянные выставки детских рисунков в детской поликлинике	42
Районные конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Вредным привычкам –Нет!!»	5
	Районный конкурс Рисунков и декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя открытка»	41
	«Воинский долг глазами детей»	22
	«Дорога и дети»	19
	«Живи Земля!»	15
	«Дети- творцы безопасности»	29
Конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества учреждения	«Зверье мое!»	28
	фотовыставка «Вот какая моя мама»	20
	«Мир кино»	42
	Выставка-конкурс детского технического творчества	30
	«Золотая осень»	21
	«Этот загадочный космос»	18
праздник	Новогодний хоровод сказок	153
Конкурсно- игровая программа	Это должен знать каждый!	35
	«Посвящение в новички»	43
	«Здравствуй, лето!»	15
Благотворительный утренник	«Праздник детства», посв. Дню защиты детей	70
	«Папам нашим посвящаем»	90
	Новогодний хоровод сказок	24
районный фестиваль	«Школьные годы»	140
	Муниципальные игры КВН	10
концертная программа	«День пожилого человека»	36
	«День Матери»	36
	Концерт, посв. 1 июня	60
	День учителя	36
	День защитника Отечества	36
	Международный День 8 Марта	36
	День Победы	36
Участие в акциях	«Подари улыбку миру»	30
	«Открытка ветерану»	60
	«Поздравь с праздником»	35
	итого	**1313**

Организация мероприятий для жителей города .

Воспитанниками и педагогами проводятся концерты , посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Праздник детства , посвященный Дню защиты детей», Новогодние представления .

Во всех ТО для мам и бабушек воспитанников прошли утренники, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому Дню 8 марта.

Были проведены мероприятия, направленные на социализацию детей: участие в районных акциях «Открытка ветерану» и «Поздравь с праздником» вместе с социальной защитой. Все педагоги и учащиеся включились в эти акции. В итоги было создано более 100 поздравительных открыток. Учащиеся ТО «КВН-студии дважды провели акции «Подари улыбку миру!» в детском отделении ГБУЗ ЦРБ им. К.Орлова, а также для всех жителей г.Долинска. Учащиеся ТО «Юный художник» в детской поликлинике организовали постоянную выставку своих художественных работ.

Хореографический коллектив «Браво» постоянно участвует в благотворительных концертах «День пожилого человека», «День Матери», День Учителя, и др.

Все творческие объединения учавствовали в конкурсах по пропаганде соблюдения ПДД «Дорога и дети»; «Вредным привычкам –Нет!, в областном фестивале «Экология. Творчество. Дети», в муниципальном и областном конкурсах «Неопалимая купина».

В канун 1 и 9 мая во всех ТО прошли: часы истории о событиях ВОВ, викторины, виртуальные путешествия по городам-героям России, праздничные программы и поздравления с великой Победой участников ВОВ, работников тыла и детей войны.

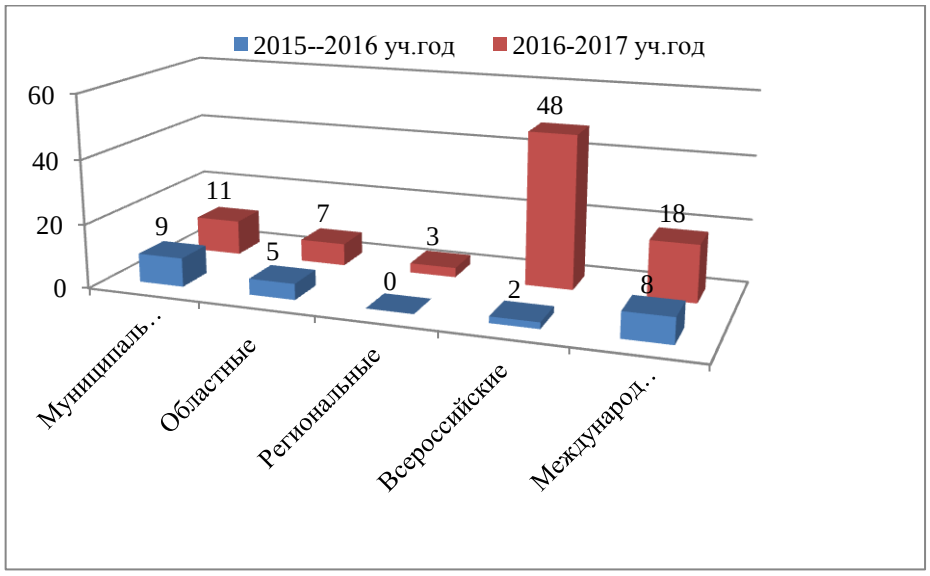
На основании полученных данных, можно сделать следующие **выводы:**

1. Педагоги ДДТ реализовали планы воспитательной работы в творческих объединениях в 2016 - 2017 учебном году полностью. Кроме того, исполнен календарный план воспитательных мероприятий в учреждении.
2. Работа по формированию здорового образа жизни, по социализации детей , по формированию нравственных качеств и отношению к окружающим осуществляется педагогами дополнительного образования на достаточно высоком уровне.
3. Педагогам дополнительного образования необходимо продолжить работу по формированию нравственных качеств и отношению к окружающим.
4. Педагогам дополнительного образования необходимо разработать воспитательные системы для своих детских объединений на новый учебный год.

VII. Результативность участия в конкурсах и мероприятиях всех уровней

Количество мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых участвовали воспитанники МБОУДО ДДТ г.Долинск за 2016-2017 уч. год

Муниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
11	7	2	48	18



Конкурсы Регионального уровня:

- «Утро Родины» г. Владивосток;
- «Солнечный свет»;

Конкурсы Всероссийского уровня:

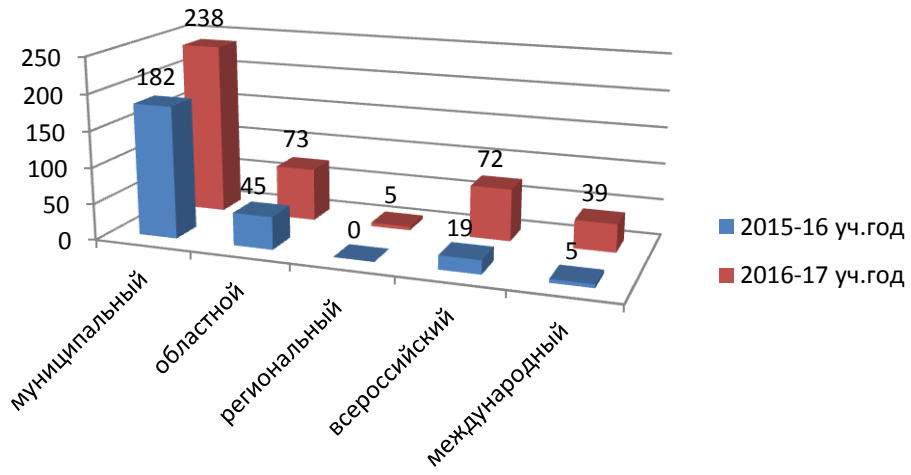
- «Шаг в искусство» г. Барнаул;
- Общероссийский конкурс детского рисунка , посвященный 75-летиюконтрнаступления войск под Москвой г. Москва;
- «Промыслы родного края»;
- «Новогодний фейерверк»;
- «Я знаю правила дорожного движения»;
- «С чего начинается Родина»;
- «Во имя Отчизны»;
- Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» г.Москва;
- Экологический конкурс «Наша планета»;
- «Что за прелесть эти сказки», посв. Пушкинскому дню в России;
- И другие конкурсы на образовательных порталах : «Ника», «Талантливая Россия», «Талантоха», «Шаг в Искусство», «Новое поколение» в экспресс-конкурсах не участвуем!

Конкурсы международного уровня:

- «Единство России» г.Москва;
- «8 Марта»;
- «День защитника Отечества»;
- «Под Российским флагом»;
- «С чего начинается Родина»;
- Экологический конкурс «Наша планета»
- «Никто не забыт , ничто не забыто!»
- «Краски лета»

- «Мир Моими глазами» г. Барнаул
- «Сказки Пушкина глазами детей»
- «Что это такое наше лето»;
- И другие конкурсы на образовательных порталах : «Таланы России», «Кладовая талантов», «Art World», «Арт авангард».
  В экспресс-конкурсах не участвуем!!!!!

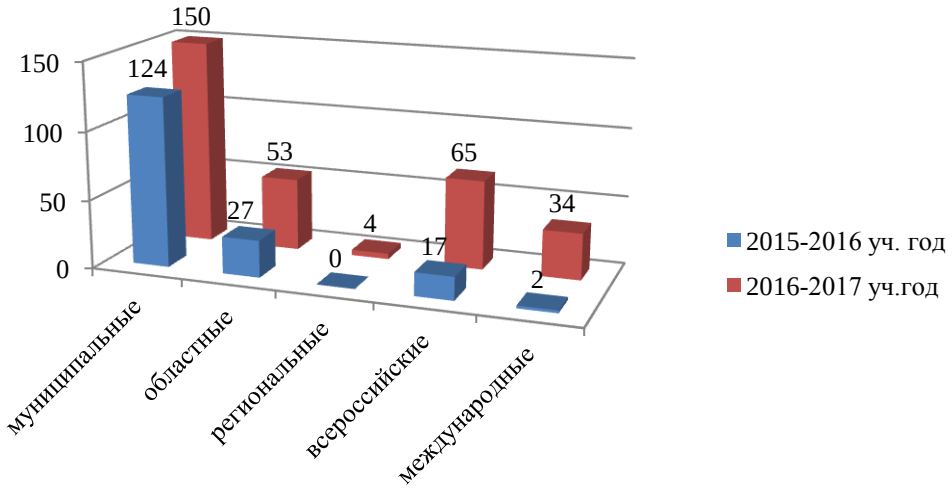
Количество воспитанников МБОУДО ДДТ г.Долинск, принявших участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня за последние два года (2015-2016-2017)



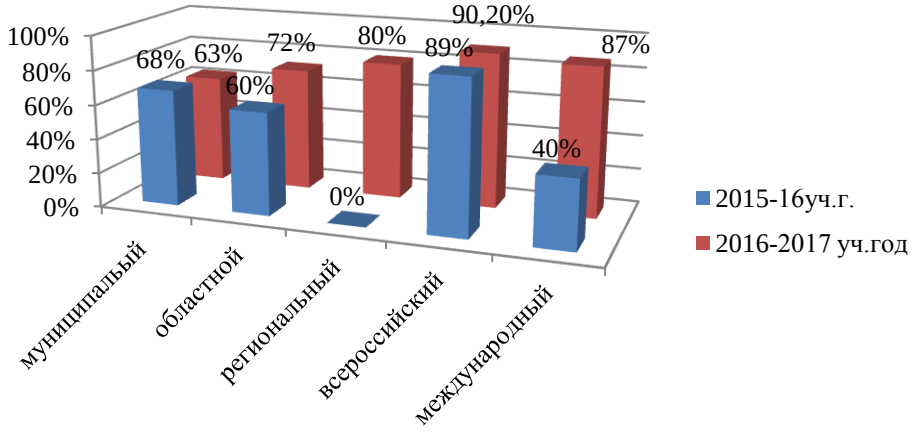
Количество учащихся , которые участвуют в конкурсах значительно выросло , особенно во всероссийских и международных что говорит об освоении педагогами ИКТ.

Количество призовых мест, заработанных в результате участия в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня воспитанниками МБОУДО ДДТ г.Долинск за 2016-2017 года

Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный
150	53	4	65	34



Показатель количества призовых мест от количества участия в мероприятиях различного уровня



Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях любого уровня, выраженные в количестве завоеванных призовых мест показывают повышение уровня обучения учащихся по образовательным программам, актуальности и правильности выбранных педагогом методов и форм обучения.

Большое количество участий учащихся в конкурсах у ТО:Рукодельница (Пак Ген Сук), «Юный художник (Че Сан Ен), «Художественная вышивка» (Мирошниченко И.В.), «Хореография» (Чан В.М.)

Материально-техническое обеспечение

Доступ в интернет

В ДДТ имеется 4 компьютера и 9 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 6 проекторов, переносной экран, организована локальная сеть с возможностью выхода в Интернет (скорость до 1 Мбит/с).

E-mail: Dolinsk-DDT@mail.ru

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
Наличие помещений:
- актовый зал;
- хореографический зал;
- другое: мастерская по пошиву сценических костюмов;
- костюмерная;
На территории учреждения имеется спортивная площадка

Материально-техническая оснащенность МБОУДОД ДДТ г. Долинск
ТО "Силуэт" (моделирование и конструирование одежды) - кабинет № 6

1.
    1. Утюг PHILIPS GC 1705 – 1 шт.
    2. Утюг PHILIPS GC 1820 – 1 шт.
    3. Швейная машина ASTRALUX 541- 4 шт.
    4. Швейная машинаASTRALUXSR 38 – 3шт.
    5. Швейная машина ASTRALUX – 3шт.
    6. ОверлогBERNINA 800 DL – 1 шт.
    7. Доска гладильная -1 шт
    8. Доска аудитор.комбин. – 1 шт.
    9. Доска для объявлений – 1 шт.
    10. Примерочная – 1шт.
    11. Стеллаж для книг – 2 шт.
    12. Стол для раскроя – 2 шт.
    13. Стол для шв.машинки – 11 шт.
    14. Методическое обеспечение
    15. Литература:

Вагленко В. Матералы для швейных изделий, М., «Легкая пищевая промышленность», 1982г.
Егорова Р., Монастырская В. Учись шить: М., Просвещение, 2000г.
Чижикова Л. Кружок моделирования и конструирования одежды: М., Просвещение, 1990г.
Орлова Л. Азбука моды: М., Просвещение, 1988г.
Кожина О. Технология изготовления машинных швов: М., 1998г.
Зимина Н. Одежда новая и обновленная: Петрозаводск, «Карелия», 1993г.
Орлова Л. Азбука моды: М., Просвещение, 1988г.
Ханус С. Как шить?:Варшава, «Ветра», 1984г.
Юдина Е. Технология пошива: С-П., Лениздат, 1992г.
Белова И. Отделка: С-П, Лениздат, 1992г.
Калинина Е От юбки до жакета: М., Прометей, 2002 г.
Блинов И.И. Сделаем одежду модной: С-П., Респект, 1994г.
Коковина А.И. Шьем, ремонтируем, обновляем: Екатеринбург, «Уральский рабочий», 1994г.
Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться:Рига, «ИМПАКТ», 1992г.
Чижик Т.Б. мини ателье на дому: Ростов-на –Дону, Феникс, 2003г.
Беляева Г.Н., Понномаренко Л.П. Шьем одежду для всей семьи: Ростов-на –Дону, Феникс, 2004г.
Николаев А.А. Бытовые швейные машины: М., Легпромбытиздат, 1985г.

ТО "Бумажные фантазии" и ТО "Начальное техническое моделирование" - кабинет № 3

1. Стеллаж для инструментов – 2 шт.
2. Стенд демонстрационный – 1 шт.

3. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, цв.бумага, картон, ватман, клей ПВА и т.д.)
4. Методическое обеспечение
5. Литература

Соколова С. «Сказка оригами» игрушки из бумаги: М., ЭКСМО, 2004г.
Косминовская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: М., Просвещение, 1981г.
Бетюкова Н., Петров С., Корд В. Учимся лепить: М., ЭКСМО, 2003 г.
Гришина Г.Н. Любимые детские игры: М., Творческий центр, 2001г.
Гарматин А. Оригами для начинающих: Ростов-на –Дону, ИД Владис, 2004г.
Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: М., Просвещение, 1988г.
Столяров Ю.С., Комский Д.М. техническое творчество учащихся: М., Просвещение, 1989г.
Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Семья Самоделкиных: С-П., «Кристалл», 1998г.
Выгонов В.В. Трехмерное оригами: М., Издательский дом МСП, 2004г.
Перевертин Г.И. Самоделки из бумаги: М., Просвещение, 1983г.
Шухова С. Поделки из всякой всячины: М., Айрис- пресс, 2004г.
Сарафанова Н.А. Подарки к празднику: М., Мир книги, 2004г.

ТО "Авиасудомоделист" - кабинет № 1 (1 этаж), мастерская - кабинет № 2

1. Стеллаж для инструментов – 2 шт.
2. Стенд демонстрационный – 1 шт.
3. Доска аудитор. комбин. – 1 шт.
4. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, циркули, ит.д.)
5. Методическое обеспечение
6. Слесарный верстак – 1 шт.
7. Инструменты (молотки, лобзики, ручные пилы, отвертки, рубанки, напильники, надфили и т.д.)
8. Литература:

Щетонов Б., Судомодельный кружок., М., Просвещение, 1983г.
Киселев Б. Модели воздушного боя, М.: ДОСААФ СССР, 1979г.
Кротов И. Модели ракет, М.: ДОСААФ СССР, 1979г.
Рожков Р. Авиамодельный кружок, М: Просвещение, 2005г.
Раевский О. Авиамоделирование, М: ДОСААФ СССР, 1980г.
Жуковский В. Для тех, кто любит мастерить, М.: Просвещение, 2006г.
Колотилов В. Техническое моделирование и конструирование, М.: Просвещение, 1990г.

ТО "Азбука здоровья" (логопедия) - кабинет № 3 (1 этаж)

1. Доска поворотно-передвижная – 1 шт.
2. Зеркало
3. Место для учащегося
4. Ноутбук
5. Дидактический материал
6. Методическое обеспечение

ТО "Хореография" - кабинет № 15

1. Музыкальный центр «LG» - 1 шт.
2. Станок хореографический – 2 шт.
3. Сценические костюмы – 15 комплектов
4. Методическое обеспечение
5. Литература:

Григорович Л. Педагогика и психология, М.: Гагарин, 2001г.
Кон И. Психология юношеского возраста, М.: Просвещение, 1990г.
Духова А. Тодес, как стиль жизни, М.: 2001г
Боттолир П. Учимся танцевать, М: Москва, 2001 г.
Браиловская Л.В. Самоучитель бальных танцев. Вальс, танго, самба/ Серия «Жизнь удалась».- Ростовн/Д: Феникс, 2005г.

Брон Л., Анисимова Т. Самоучитель по восточным танцам. Танец живота/ Серия «Жизнь удалась».- Ростовн/Д: Феникс, 2004г.
Бякина С.И. и др. музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз. руководителя дет. садов. -М.: Просвещение, 1983г.

ТО "Дизайнер" и ТО "Юный художник" - кабинет № 13

1. Стеллаж для инструментов – 2 шт.
2. Мольберт – 6 шт.
3. Доска аудитор.комбин. – 1 шт.
4. Полка выставочная – 1 шт.
5. Выставочная витрина – 1 шт
6. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, муляжи, кисти, тара для воды, палитра, магниты ит.д.)
7. Методическое обеспечение
8. Литература:

Любимов Л. Искусство Древней Руси. М.: Просвещение, 1982
Богуславская И. Русская глиняная игрушка. Ленинград, 1975
Жигалова С. Русская народная живопись. М.: Просвещение, 1976
Алпатом М., Ростовцев Н. Искусство. М.: Просвещение, 1985
Мещерекова В. Страна оригами. Ю-Сахалинск, 1985
Фондели Л. Народное декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение, 1984
Шевчук Л. Дети и народное творчествао. М.: Просвещение, 1985
Круглов Ю. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1985
Боголюбов Н. Скульптура на занятиях в школьном кружке. М.: Просвещение, 1986г.
Газарян С. Прекрасное своими руками. М.: Детская литература, 1979г.
Кенеман А., Щедрина Е. Основы декоративного искусства в школе. М.: Просвещение, 1983г.
Колпакова П. Маленькие чудеса, Ленинград: Детская литература, 1981г.
Каптерова Т., Виноградова Н. Искусство средневекового Востока, М.: Просвещение, 1993г.
Боголюбов Н. Лепка на занятиях в школьном кружке, М.: Просвещение, 1979г.
Кузин В. Методы преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах. М.: Просвещение, 1983
Миленская Т. Сельскому учителю о народных и художественных ремеслах сибири и дальнего востока. М.: Просвещение, 1983
Неменский Б. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы. М.: Просвещение, 1994
Алпатов М. Искусство. М.: Просвещение, 1985
Комарова Т. Обучение детей технике рисования. М.: Просвещение, 1976
Кузин В. Изобразительное искусство 1-9 классов. М.: Просвещение, 1994
Сокольникова Н. Изобразительное искусство в 5-8 классах. Обнинск: Титул, 2000
Коратеева Е, Искусство и ты. М.:Просвещение 2005
Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас. М.: Просвещение 2005

ТО "Сувенир" и ТО "Художественная вышивка" - кабинет № 9

1. Стеллаж для инструментов – 2 шт.
2. Полка демонстрационная – 1 шт.
3. Выставочная витрина
4. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, пяльцы, иглы для вышивания, иглы для бисероплетения, проволока, нитки мулине, бисер, схемы для вышивки, схемы для плетения бисером ит.д.)
5. Методическое обеспечение
6. Литература:

Неменская Л.А. Каждый народ – художник. М.: Просвещение, 2005
Литвинец Э. Забытое искусство (о бисере). М.: Знание, 1992
Журнал «Валентина», ОВА-пресс, № 1-12, 1994

Лубковская К., Згрыхова И. Сделаем это сами. /Пособие для учителей и воспитателей д/с. М.: Просвещение, 1983
Лындина Ю. Фигурки из бисера. М.: Культуры и традиции, 2001
Брандт А. Ожерелье из бусин. М.: Арт-родник, 2007
Гусева Н. 365 Феничек из бисера. М.: Айрис-пресс, 2005
Журнал «Сюзанна» /Рукоделие. М.:Алмаз-пресс, 2005
Журнал «Сюзанна» /Рукоделие. М.:Алмаз-пресс, 2006
Журнал «Сюзанна» /Рукоделие. М.:Алмаз-пресс, 2007
Журнал «Сюзанна» /Рукоделие. М.:Алмаз-пресс, 2008
Журнал «Анна» /Рукоделие. М.: М.:Алмаз-пресс, 2005-2008
Журнал «Валентина»/Вышивка крестом. М.:ОВА-пресс, 2005-2008
Вышивка крестом. М.: Росмэн, 2005
Мода и модель. Мозаика вышивки. М.:Алмаз-пресс,2003-2008
Сычева Л. Вышивка/учебное пособие. Горно-Алтайск: Альтернатива, 1991
Сорокина К. Учись вышивать. Киев: Радянська школа, 1988
Федючек Н.Вышивка. Английская гладьМ.: Росмэн, 2005
Авдеева Е. Художественная гладь. Ташкент: Шарк, 2001
Журнал «Вышитые картина». М.:Алмаз-пресс, 2005-2008
Журнал «Лена»/ рукоделие. М.:Алмаз-пресс, 2005-2008
Журнал «Чудесное мгновение»/вышивка. М.: Астерия, 2005-2008
Смирнова И. Сто рисунков для вышивки. М.: Мария, 2005
Вышивка крестов и гладью/Альбом. С-П: Новый город, 1994
Еременко Т. Иголка-волшебница. М.: Просвещение, 1990
Еременко Т. Рукоделие. М.: Просвещение, 1990
Вышивка по полотну/учебное пособие. М.: Московская правда, 1992
Беркасова Н. Ожурная вышивка. Уфа: Башкирское книжное изд., 1995
Кружки художественной вышивки. М.: Просвещение, 1995

ТО "КВН-студия" - кабинет № 7

1. Телевизор – 1 шт.
2. Видеоплейер – 1шт.
3. Ширма – 1 шт.
4. Экран – 1 шт.
5. Видеопроектор – 1 шт.
6. Музыкальный центр LG – 1 шт.
7. Куклы для кукольного театра – 3 компл.
8. Стеллаж для декораций – 2 шт.
9. Шумовые инструменты – 6 шт.
10. Методическое обеспечение
11. Литература:

Рубина Ю., заводская Т, Шевелев Н. Театральная самодеятельность школьников. М.: Просвещение, 1983
Голубков В. Мастерство устной речи. М.: Просвещение, 1986
Сухотская Н. В школьном театре. М.: Детская литература, 1975
Генов Г. Театр для малышей. М.: Просвещение, 1986
Зепалов Т. Уроки литературы и театр. М.: Просвещение, 1982

(вокал) - кабинет № 14

1. TASCAMMD-350 минидиск рекордер/плеер
2. SHREBETA58ABLACKKIT ограниченный выпуск. (черный) вокальный микрофон, микрофонная стойка K&M, 10м. кабель Klotz M2 – 5 шт.
1. SAMSON-BL3
2. YAMAHA-C115V акустическаясистема – 1шт
3. YAMAHA-EMX5014C микшерный пульт с усилителем мощности – 1 шт.
4. HORIZON SP4-30 акустическийкабель

5. SHUREPG288/PG58 двухканальная беспроводная система с двумя PG58 ручными передатчиками – 1шт
6. SHURE-KSM32/CG студийный микрофон -1
7. MPM CM175-1 (XLRFEMALE – XLRMALE) микрофонный кабель, 1м
8. SHURE PS6 POP фильтр для студийных микрофонов, гибкий держатель 14' и крепление на штангу – 1шт.
9. YAMAHA-S700 синтезатор – 1 шт.
10. YAMAHA-PA300 блок питания – 1 шт.
11. YAMAHA-STAGEPAS 300акустический комплект – 1 шт
12. MPM CM177-9(XLRFEMALE – XLRMALE) микрофонный кабель, 9м
13. QUIKLOKT10 BK крестообразная стойка под один клавишный прибор
14. Концертные костюмы – 4x11=44
15. Методическое обеспечение
16. Литература:

Марченко Л. Детские песни о разном. Ростов-н/Д: Феникс, 1999
Смирнова Т. Аллегро. Тетрадь 4. М.: ЦСДК, 1994
Смирнова Т. Аллегро. Тетрадь 6. М.: ЦСДК, 1994
Резникова И. Песня о профессиях. М.: Советский композитор, 1978
Кабалевский Д. Воспитание ума и сердца. М.: Просвещение, 1981
Критская Е. Музыка. М.: Просвещение 2001
История полифонии. Вып.4. Западно-европейская музыка XIX – начало XX века. / Протопопов В.Л. – М.: Музыка, 2005
С. Катонова Серия «Беседы о музыке» - М.: Советский композитор, 1999

ТО "Рукодельница" - кабинет № 1

1. Стеллаж для инструментов и материала – 1 шт.
2. Полка демонстрационная – 1 шт.
3. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, ткань, иглы для шитья, нитки, бисер, выкройки для пошива мягкой игрушки, фурнитура для игрушек и т.д.)
4. Методическое обеспечение
5. Литература:

Рубина Ю., заводская Т, Шевелев Н. Театральная самодеятельность школьников. М.: Просвещение, 1983
Голубков В. Мастерство устной речи. М.: Просвещение, 1986
Сухотская Н. В школьном театре. М.: Детская литература, 1975
Генов Г. Театр для малышей. М.: Просвещение, 1986
Зепалов Т. Уроки литературы и театр. М.: Просвещение, 1982

ТО "Мир детства" - кабинет № 12

Кабинет оформлен в стиле русской избы

1. Стеллаж для инструментов – 2 шт.
2. Доска демонстрационная – 1 шт.
3. Стол для игр – 1шт.
4. Инструменты и материалы для работы (ножницы, линейки, кисти, тара для воды, палитра, магниты ит.д.)
5. Методическое обеспечение
6. Литература:

Детская аэробика, Дизайн-студия «Муравей», 2001г.
Танцевальный клуб «Хип-хоп», «Видеогурман», 2000г.
Спортивно-оздоровительная видеограмма «Фитнесс-видеоклуб»/Шейпинг класс, ООО «АТ-групп», 2001 (1, 2 часть)
Танцевальная аэробика POP musik/ Шейпинг класс, ООО «АТ-групп», 2006
Клубные танцы, «Видеогурман», 2007 (1, 2 часть)
Гончаренко О. Золотые узоры. М.: Малыш, 1988
Якобсон В. Русский сувенир. М.: Малыш, 1978

Яхнин Л. Веселое слово хохлома. М.: Малыш, 1987
Нехотина Т. Русские узоры. М.: Малыш, 1987
Рондели А. народное декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение, 1984
Сокольникова Л. Изобразительное искусство 5-8 классов. Обнинск: Титул, 2000
Газарян С. Прекрасное своими руками./Народные художественные ремесла. М.: Детская литература, 1979
Столяров Ю. Дошкольникам о живописи. М.: Просвещение, 1988
Рыжкова Е., Такоед Л. Изобразительное искусство в 6 классах. М.: Просвещение, 1986
Нешумова Т., Щедрина Е. Основы декоративного искусства в школе. М.: Просвещение, 1980

VIII I. Основные направления работы, цели, задачи на 2017-2018 учебный год

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке реализации эффективных мер, направленных на исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Цель работы ДДТ на 2017-2018 учебный год: Обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение исполнения муниципального задания;
2. Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
3. Разработка (корректировка) программ, обеспечивающих достижение обучающимися с особыми образовательными потребностями и детей «группы риска» результатов, необходимых для успешной социальной адаптации;
4. Развитие материально-технической базы учреждения;
5. Информатизация образовательного процесса в учреждении;
6. Осуществление курсовой подготовки педагогического персонала;
7. Внедрение профессионального стандарта с 01.01.2018 года.