

области.

Настоящее Положение принимается Общим собранием, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

**1.Общие положения.**

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и

среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая

в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9классах в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного

среднего общего образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и

в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом

образовательного учреждения.

1.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

1.5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим и расписание занятий внеурочной деятельности;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития

личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью

каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся учреждением могут использоваться возможности учреждений образования, культуры, спорта.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной

программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности

2.3. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.4. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.5. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.7. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Общекультурное;
* Общеинтеллектуальное;
* Социальное.

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.2. Виды внеурочной деятельности:

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Трудовая (производственная) деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: • общественно полезные практики, • исследовательская деятельность, • учебные проекты, • экскурсии, • походы, • соревнования, • посещение театров, музеев, • иные формы: акции, викторины, творческие дела и др.

**4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется

Образовательным учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов (Приложение 1).

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности,

рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учётом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать: планируемые результаты освоения внеурочной деятельности; содержание деятельности, тематическое планирование (Приложение 2) и утверждаются школой самостоятельно решением ПС.

Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.5. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек (Приложение 3). При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) обучающегося (Приложение 4).

4.6. Текущий контроль за наполняемостью групп и посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

4.9. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 - для обучающихся 4-9 классов.

4.10. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс или на параллель классов. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.11. План внеурочной деятельности для класса или параллели утверждается в июне.

4.12. Предварительный выбор направлений и форм внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся (Приложение 5).

4.13. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на общем родительском собрании.

4.14. В сентябре по заявлениям родителей (Законных представителей) (Приложение 6) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Состав обучающихся может быть переменным.

4.15. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения

может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными

программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и

т.п.

4.16. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия

администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.17. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

4.18. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

4.19. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

4.20. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**5. Управление внеурочной деятельностью.**

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном

заключении договорных отношений).

**6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень –* приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень -* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень –* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

**7. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио (Приложение 7).

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7.3. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в

конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

7.4. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

7.5. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**8. Порядок оплаты работников за ведение внеурочной деятельности**

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

8.3. Стимулирование внеурочной деятельности

8.3.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по

организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и

сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

8.4. Снятие оплаты внеурочной деятельности

8.4.1. Оплата за внеурочную деятельность может быть отменена или снята приказом

директора по учреждению в связи с производственной необходимостью или по

письменному заявлению работника, но не позднее, чем за две недели до окончания

внеурочной деятельности.

8.4.2. Оплата может быть отменена или снята за:

- факт не проведенного занятия - учитель не провел занятие согласно утвержденного

графика без уважительной причины и предварительного уведомления администрации

школы;

- учащиеся не явились на занятие или не посещают их вовсе;

- отсутствие результативности в работе: призовых мест на олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

**9. Ответственность**

9.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2 Классные руководители

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-9 классов занятий внеурочной деятельности.

9.3 Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями

9.4. Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

**10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.

Приложение № 1

к приказу от 2019г.   
№ - ОД

**Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения**

В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего кол-во часов на уровне НОО | до 1350 часов за четыре года обучения |
| Кол-во часов в год | до 338 часов |
| Кол-во часов в неделю | до 10 часов |
| Всего кол-во часов на уровне ООО | до 1750 часов за пять лет обучения |
| Кол-во часов в год | до 350 часов |
| Кол-во часов в неделю | до 10 часов |

Приложение № 2

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Требование к структуре рабочей программе по внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура образовательной программы ВД на 2018-2019 учебный год** |
|
| *Титульный лист* | Рабочая программа  курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»  на ступени начального (основного) общего образования  для 3 класса  на 2018-2019 учебный год |
| *Пояснительная записка (не писать фразу)* | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, плана внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год, утвержденного приказом директора № ------ОД от ---.---.2018 г. ,авторской программы и реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.  В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Долинск на изучение курса «Умники и умницы» в 3классе отведено по 1 ч. в неделю. Всего 34 ч.(34 учебные недели). |
| Цель, задачи. |
| 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности | Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. |
| 2. Содержание курса | Содержание внеурочной деятельности с указанием разделов, форм её организации и видов деятельности.  Например: Раздел 1. Общение (4 часа) |
| 3. Тематическое планирование | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ урока,**  **четв.** | **Наименование тем** | **Кол-во часов**  **по теме** | **Дата** | | **Коррект., причина** | | 2 Б | 2 В |  | | 1 четв. | Игра – путешествие «Мой безопасный путь в школу». Машинки – оригами. | 1 ч | 02.09 | 05.09 |  | |

Приложение № 3

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Наполняемость групп внеурочной занятости обучающихся в зависимости от профиля и объединения**

| **№ п/п** | **Профили и объединения** | **Наполняемость групп** | | **Число занятий в неделю** | **Продолжительность занятий\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оптимальная** | **допустимая** |
| 1 | Занятия с использованием компьютерной техники | 10 | 15 | 1 - 2 | 2 по 30 мин учащихся  1 - 5 классов (7 - 10 лет);  2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 16 лет) |
| 2 | Художественные объединения детей: | 10 | 15 | 2 | 2 по 45 мин |
| литературно-творческие |
| театральные | 10 | 15 | 2 | 2 по 45 мин |
| хоровые | 30 | 70 | 2 | 2 по 45 мин |
| музыкальные | 1 /8\* | 1 /12\*\* | от 2 до 3 | 30 мин (индивидуальные занятия), 2 - 3 по 45 мин (групповые) |
| изобразительное искусство | 10 | 15 | 2 | 2 - 3 - 4 по 45 мин |
| шахматный клуб |  |  | 2 - 3 | 2 по 45 мин |
| 3 | Занятия в кружках юных туристов и краеведов | 10 | 15 | 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц | 3 по 45 мин, занятия на местности - до 4 ч |
| 4 | Занятия эколого-биологической направленности | 10 | 20 | 2 , из них одно проводится по  подгруппам | 2 по 45 мин |
| 5 | Занятия физкультурно-спортивного профиля: | 10 | 15 | 2 - 3 | 45 мин - для учащихся 8 - 13 лет,  2 по 45 мин × 2 - для учащихся 14 - 17 лет |
| группы начальной подготовки |
| прочие (юных пожарников, и др.) | 10 | 15 | 2 - 3 | в зависимости от характера занятий, теоретические - 2 по 45 мин |

Приложение № 4

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Выявление запросов участников образовательного процесса**

**(законных представителей) обучающегося**

**АНКЕТА.**

*Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался  к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:*

**Ф.И.О.***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1. Чем интересуется Ваш ребенок?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:**

- да;

- нет.

**Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия**

**3. Любит ли Ваш ребенок групповые занятия? Подчеркните один из предлагаемых ответов:**

- да;

- нет;

- и да, и нет (трудно сказать).

**4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Что его может огорчить?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Образовательные услуги** | **Место** |
| 1 | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |  |
| 2 | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |  |
| 3 | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...) |  |
| 4 | Приобщение к культурным ценностям |  |
| 5 | Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог) |  |

Другое *(Что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенные стандартом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма проведения | Ваш выбор |
| Спортивно-оздоровительное | Лёгкая атлетика |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «С чего начинается Родина» |  |
| Социальное | Общественно-полезная (социальная) деятельность |  |
| Беседы по БДД, ППБ |  |
| Общеинтеллектуальное | «Основы робототехники» |  |
| «Математика и конструирование» |  |
| «Очумелые ручки» |  |
| Общекультурное | Классные часы – практикумы (модуль комплексной программы классного руководителя) |  |

**8. Какую вы можете оказать помощь в организации внеурочной и внеучебной деятельности Вашего ребенка и его одноклассников? *(****организация кружка, секции, экскурсии, другое…)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Расположите в порядке значимости качества личности, которые должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения по стандартам**:

*Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Качества личности | Место |
| 1 | Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины |  |
| 2 | Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении |  |
| 3 | Мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжению всей жизни |  |
| 4 | Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни |  |
| 5 | Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними до достижения совместного результата |  |
| 6 | Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед собой и другими людьми |  |

**10. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Какой способ информации для Вас наиболее удобен?** *Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Способ информирования | Место |
| 1 | Сайт МБОУ СОШ №2 |  |
| 2 | Школьные информационные стенды |  |
| 3 | Классные родительские собрания |  |
| 4 | Индивидуальные консультации |  |

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение № 5

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Анкета, выявляющая интересы и потребности обучающихся**

1. Чем вы занимаетесь в свободное время?

**а.** смотрю телевизор **б**. играю в компьютерные игры **в**. занимаюсь спортом

**г**. занимаюсь в музыкальной/художественной школе

**д**. посещаю какие – либо курсы дополнительного образования

**е**. другой ответ:

2. Какой вид спорта вас больше всего интересует?

а. хоккей б. футбол в. Баскетбол г. волейбол д. плавание

е. другой ответ

3. Какую музыку вы предпочитаете?

а. рок б. реп в. поп г. клубная музыка д. шансон

е. другой ответ

4. Что вы предпочитаете смотреть по телевизору?

а. познавательные передачи (о животных, географии, физике)

б. новости в. мультфильмы /кино/сериалы

г. документальные фильмы

д. музыкальные передачи/каналы е. другой ответ

5. Ваш любимый предмет в школе

а. Русский язык б. Математика в. История г. ИЗО д. Ритмика

е. другой ответ

6. Какие из прочитанных книг вам больше всего запомнились?

а. Тургенев «Му-Му» б. сказки А.С.Пушкина

в. «Вечера на хуторе близь Диканьки» Н.В. Гоголь г. лирика С.Есенина

д. рассказы Зощенко е. другой ответ

Приложение № 6

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Образец заявления родителей (законных представителей) на выбор курсов внеурочной деятельности**

Директору МБОУ «СОШ № 2»

Денисенко Л.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О родителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать в 2018 – 2019 учебном году обучение моего ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И обучающегося, класс) в рамках внеурочной деятельности по следующим курсам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название  курса | ФИО учителя | Количество  часов |
| Общекультурное |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |
| Духовно - нравственное |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |
| Спортивно - оздоровительное |  |  |  |

Приложение № 7

к приказу от 2018г.   
№ - ОД

**Приложение к портфолио обучающегося**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Посещение внеурочной деятельности*** | | | | |
| Спортивно – оздоровительное  направление | Духовно - нравственное направление | Социальное направление | Обще  интеллектуальное направление | Общекультурное направление |
|  |  |  |  |  |